

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей русского языка и литературы  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Михайлова С.А.  
Протокол № 1 от 27.08.20 г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 28.08.2020г. № 45

**Календарно-тематическое планирование**

Русский язык 9г класс

---

*(наименование учебного предмета, курса)*

2020-2021 учебный год

*(срок реализации программы)*

*Сялдышева Ирина Николаевна*

---

*(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую*

соответствие, стаж 24 года

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

**Место предмета в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»**

В соответствии с календарно-учебным планом продолжительность учебного года составляет 197 дней. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» отводит на изучение русского языка в 9а классе 3 часа в неделю, в год 99 час.

Уровень обучения - базовый

### **Особенности преподавания русского языка в 9а классе**

Программа реализуется в 2020-2021 учебном году. Существенных отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет. Программа предусматривает интегрирование с курсом литературы, истории, географии, широкое использование познавательного и краеведческого материала.

В 9а классе 14 учащихся стандартной возрастной группы. Обучение ведется по адаптированной образовательной программе

### **Срок реализации -1год**

**Технологии, используемые в обучении:** развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

### **Методы и приёмы обучения:**

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- опрос с помощью перфокарт;
- выборочная проверка упражнения;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- написание сочинений;

**Контроль** за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительный, объяснительный, выборочный, графический, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, изложений, сочинений.

### **Методы и формы контроля**

Комплексный анализ текста

Осложненное списывание

Тест

Составление сложного плана и простого плана к тексту

Изложение текста (подробное, сжатое, выборочное)

Составление текста определенного стиля и типа речи

Сочинение

Составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста

Редактирование текста

**Форма промежуточной аттестации**

Работа в форме ОГЭ

**Итоговый контроль**

ОГЭ

**Учебно-методический комплект**

| Автор/авторский коллектив  | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя учебника |
|--|-----------------------|-------|--------------------------------|
| С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др.и др.- М. : Просвещение, 2019 | Русский язык          | 9     | Издательство Просвещение       |

### Календарно-тематическое планирование

| №   | Дата  | Тема урока  | час |
|-----|-------|---|-----|
| 1.  | 01.09 | <b>Международное значение русского языка.</b>   | 1   |
| 2.  | 02.09 | Повторение. Фонетика.   | 1   |
| 3.  | 04.09 | Повторение. Лексикология и фразеология.   | 1   |
| 4.  | 08.09 | Повторение. Морфемика. Словообразова-ние.   | 1   |
| 5.  | 09.09 | Повторение. Морфология. Орфография.   | 1   |
| 6.  | 11.09 | Повторение. Морфология. Орфография.   | 1   |
| 7.  | 15.09 | Повторение. Синтаксис словосочетания и простого предложения.  | 1   |
| 8.  | 16.09 | Повторение. Синтаксис словосочетания и простого предложения.  | 1   |
| 9.  | 18.09 | <b>Р.р.</b> Текст.  | 1   |
| 10. | 22.09 | <b>Контрольный диктант.</b> «Повторение изученного в 5-8 классах».  | 1   |
| 11. | 23.09 | Анализ диктанта. Работа над ошибками.   | 1   |
| 12. | 25.09 | Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.   | 1   |
| 13. | 29.09 | Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.   | 1   |
| 14. | 30.09 | <b>Р.р.</b> Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.  | 1   |
| 15. | 02.10 | <b>Р.р.</b> Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.  | 1   |
| 16. | 06.10 | <b>Р.р.</b> Сжатое изложение.   | 1   |
| 17. | 07.10 | <b>Р.р.</b> Написание сжатого изложения.  | 1   |
| 18. | 09.10 | Анализ изложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 1   |
| 19. | 13.10 | Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.                   | 1   |
| 20. | 14.10 | <b>Р.р.</b> Рецензия.   | 1   |
| 21. | 16.10 | Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчинен-ном предложении.   | 1   |
| 22. | 20.10 | Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчинен-ном предложении.   | 1   |
| 23. | 21.10 | Основные группы сложноподчинен-ных предложений по их значению. Сложноподчинен-ные предложения с придаточными определительными.        | 1   |
| 24. | 23.10 | Сложноподчинен-ные предложения с придаточными определительными.   | 1   |
| 25. | 06.11 | <b>Р.р.</b> Изложение.  | 1   |
| 26. | 09.11 | <b>Р.р.</b> Написание изложения.  | 1   |
| 27. | 10.11 | Анализ изложения. Сложноподчинен-ные предложения с придаточными изъяснительными.  | 1   |
| 28. | 11.11 | Сложноподчинен-ные предложения с придаточными изъяснительными.  | 1   |
| 29. | 13.11 | Сложноподчинен-ные предложения с придаточными обстоятельственными.  | 1   |
| 30. | 17.11 | Придаточные предложения образа действия и степени.  | 1   |
| 31. | 18.11 | Придаточные предложения места.  | 1   |
| 32. | 20.11 | Придаточные предложения времени.  | 1   |
| 33. | 24.11 | <b>Р.р.</b> Сжатое изложение.   | 1   |
| 34. | 25.11 | <b>Р.р.</b> Написание сжатого изложения.  | 1   |

|     |       |  |   |
|-----|-------|--|---|
| 35. | 27.11 | Анализ изложения. Придаточные предложения условные.  | 1 |
| 36. | 01.12 | <b>Р.р.</b> Написание сочинения-рассуждения о природе родного края.                                      | 1 |
| 37. | 02.12 | Анализ сочинения. Придаточные предложения причины.   | 1 |
| 38. | 04.12 | Придаточные предложения цели.  | 1 |
| 39. | 08.12 | Придаточные предложения сравнительные.   | 1 |
| 40. | 09.12 | Придаточные предложения уступительные.   | 1 |
| 41. | 11.12 | Придаточные предложения следствия.   | 1 |
| 42. | 15.12 | Сложноподчинен-ные предложения с придаточными присоединительными.  | 1 |
| 43. | 16.12 | <b>Контрольный диктант.</b> «Сложноподчинен-ные предложения».  | 1 |
| 44. | 18.12 | Анализ диктанта. Работа над ошибками.  | 1 |
| 45. | 22.12 | Основные виды сложноподчинен-ных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.    | 1 |
| 46. | 23.12 | Основные виды сложноподчинен-ных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.    | 1 |
| 47. | 25.12 | <b>Р.р.</b> Написание сочинения о жизни современной молодежи.  | 1 |
| 48. | 29.12 | <b>Р.р.</b> Деловые бумаги. Анализ сочинения.  | 1 |
| 49. | 12.01 | Бессоюзные сложные предложения   | 1 |
| 50. | 13.01 | Бессоюзные сложные предложения   | 1 |
| 51. | 15.01 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.  | 1 |
| 52. | 19.01 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.  | 1 |
| 53. | 20.01 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.  | 1 |
| 54. | 22.01 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.  | 1 |
| 55. | 26.01 | Тире в бессоюзном сложном предложении.   | 1 |
| 56. | 27.01 | Тире в бессоюзном сложном предложении.   | 1 |
| 57. | 29.01 | <b>Р.р.</b> Изложение с элементами сочинения.  | 1 |
| 58. | 02.02 | <b>Р.р.</b> Написание изложения с элементами сочинения.  | 1 |
| 59. | 03.02 | <b>Р.р.</b> Реферат. Анализ изложения.   | 1 |
| 60. | 05.02 | <b>Контрольный диктант</b> «Бессоюзные сложные предложения».   | 1 |
| 61. | 09.02 | Анализ диктанта. Работа над ошибками.  | 1 |
| 62. | 10.02 | Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.                   | 1 |
| 63. | 12.02 | Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.                   | 1 |
| 64. | 16.02 | <b>Р.р.</b> Написание сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?».                                  | 1 |
| 65. | 17.02 | Анализ сочинения. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. | 1 |
| 66. | 19.02 | <b>Р.р.</b> Сжатое изложение.  | 1 |
| 67. | 24.02 | <b>Р.р.</b> Написание сжатого изложения.   | 1 |
| 68. | 26.02 | Анализ изложения. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. | 1 |
| 69. | 02.03 | <b>Р.р.</b> Сочинение о выборе профессии.  | 1 |
| 70. | 03.03 | <b>Р.р.</b> Написание сочинения о выборе профессии.  | 1 |
| 71. | 05.03 | Анализ сочинения. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. | 1 |
| 72. | 09.03 | Авторские знаки.   | 1 |
| 73. | 10.03 | <b>Контрольный диктант</b> «Сложное предложение».  | 1 |
| 74. | 12.03 | Анализ диктанта. Работа над ошибками.  | 1 |
| 75. | 16.03 | Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.                                 | 1 |

|     |       |   |   |
|-----|-------|---|---|
| 76. | 17.03 | Русский литературный язык и его стили.  | 1 |
| 77. | 19.03 | <b>Р.р.</b> Сжатое изложение.   | 1 |
| 78. | 02.04 | <b>Р.р.</b> Написание сжатого изложения.  | 1 |
| 79. | 06.04 | Анализ изложения. Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.  | 1 |
| 80. | 07.04 | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.  | 1 |
| 81. | 09.04 | Повторение. Лексикология. Фразеология. Орфография.  | 1 |
| 82. | 13.04 | Повторение. Лексикология. Фразеология. Орфография.  | 1 |
| 83. | 14.04 | <b>Р.р.</b> Сжатое изложение.   | 1 |
| 84. | 16.04 | <b>Р.р.</b> Написание сжатого изложения.  | 1 |
| 85. | 20.04 | Анализ изложения. Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография.                                      | 1 |
| 86. | 21.04 | Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография.  | 1 |
| 87. | 23.04 | Повторение. Морфология. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. числительное. Местоимение.     | 1 |
| 88. | 27.04 | Повторение. Морфология. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. | 1 |
| 89. | 28.04 | <b>Р.р.</b> Изложение с элементами сочинения.   | 1 |
| 90. | 30.04 | <b>Р.р.</b> Написание изложения с элементами сочинения.   | 1 |
| 91. | 04.05 | Анализ изложения. Повторение. Морфология. Орфография. Глагол.   | 1 |
| 92. | 05.05 | Повторение. Морфология. Орфография. Причастие. Деепричастие.  | 1 |
| 93. | 07.05 | <b>Р.р.</b> Изложение с элементами сочинения.   | 1 |
| 94. | 11.05 | <b>Р.р.</b> Написание изложения с элементами сочинения.   | 1 |
| 95. | 12.05 | Анализ изложения. Повторение. Морфология. Орфография. Наречие. Категория состояния.                         | 1 |
| 96. | 14.05 | Повторение. Синтаксис. Пунктуация.  | 1 |
| 97. | 18.05 | Повторение. Синтаксис. Пунктуация.  | 1 |
| 98. | 19.05 | <b>Итоговый контрольный тест.</b>   | 1 |
| 99. | 21.05 | Анализ теста  | 1 |